

Program profilaktyczno - wychowawczy Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova w Poznaniu

Podstawa prawna

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova na rok szkolny 2025/2026 opracowano w oparciu o następujące akty prawne i dokumenty:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.).
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
4. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
5. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).
6. Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
7. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
8. Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
9. Ustawę z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
10. Ustawę z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
11. Ustawę z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i innych typów szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 ze zm.).
16. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
17. Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova.
18. Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Niepublicznej Szkole Podstawowej Supernova.
19. Wyniki diagnozy potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych uczniów realizujących obowiązek szkolny w formie stacjonarnej oraz edukacji domowej, przeprowadzonej w roku szkolnym 2024/2025.

Ponadto wykorzystano

1. Raport „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”, autorzy: J. Flis, M. Dębski.
2. Raport Rzecznika Praw Dziecka „Badanie jakości życia dzieci i młodzieży – perspektywa dzieci i ich rodziców. Obszar: samopoczucie psychiczne”, Warszawa 2023.
3. Raport z diagnozy potrzeb i zapotrzebowania uczniów przeprowadzonej w roku szkolnym 2024/2025.
4. Wyniki diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym.
5. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025.
6. Wnioski z pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej realizowanej w szkole w roku szkolnym 2024/2025.
7. Wnioski z konsultacji przeprowadzonych z uczniami, rodzicami/opiekunami oraz nauczycielami.
8. Analizę skuteczności działań podejmowanych w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2024/2025.

Na podstawie przeprowadzonych diagnoz, analiz, obserwacji oraz wniosków z pracy szkoły wyodrębniono następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka wpływające na funkcjonowanie uczniów.

Czynniki chroniące:

- 1) prawidłowe relacje rodzinne oraz wsparcie ze strony rodziców i rodzeństwa,
- 2) poczucie bezpieczeństwa i dobra atmosfera w środowisku domowym,
- 3) pozytywne relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- 4) wysoki poziom zaufania uczniów do wychowawców i nauczycieli,
- 5) możliwość uzyskania wsparcia od rówieśników oraz osób dorosłych,
- 6) wspólne spędzanie czasu z rodziną i rówieśnikami,
- 7) obecność pozytywnych wzorców osobowych i społecznych,
- 8) uznawanie przez uczniów wartości takich jak zdrowie, rodzina, przyjaźń, szacunek, odpowiedzialność i życzliwość,
- 9) wrażliwość na potrzeby innych oraz gotowość do niesienia pomocy, przejawiająca się m.in. poprzez udział w działaniach społecznych i wolontariackich,
- 10) podejmowanie aktywności rozwijających zainteresowania, w szczególności aktywności sportowej, turystycznej, kulturalnej i społecznej,
- 11) skuteczna realizacja działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym,
- 12) zaangażowanie rodziców w proces edukacyjny i wychowawczy uczniów.

Czynniki ryzyka:

- 1) niewystarczający nadzór nad sposobem korzystania przez dzieci i młodzież z Internetu oraz urządzeń cyfrowych,
- 2) nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych i urządzeń elektronicznych,
- 3) pojawiające się trudności edukacyjne, wychowawcze oraz emocjonalne,
- 4) obniżona motywacja do nauki i podejmowania wysiłku edukacyjnego,
- 5) niechęć części uczniów do aktywnego uczestnictwa w procesie kształcenia,
- 6) przypadki nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i norm społecznych,
- 7) występowanie agresji słownej, w tym używania wulgaryzmów,
- 8) ryzyko wczesnej inicjacji związanej z używaniem e-papierosów oraz innych substancji psychoaktywnych,
- 9) niska samoocena i niewystarczająca wiara we własne możliwości,
- 10) trudności w wyznaczaniu celów osobistych i edukacyjnych oraz planowaniu własnego rozwoju,
- 11) ograniczone zaangażowanie części uczniów w działania dodatkowe i aktywności pozaszkolne,
- 12) spadek ciekawości poznawczej oraz motywacji do samodzielnego zdobywania wiedzy.

Rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2025/2026

1. Systematycznie monitorować dobrostan psychiczny uczniów oraz potrzeby ich rodzin, a w razie potrzeby organizować adekwatne formy wsparcia we współpracy z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem.
2. Wzmacniać współpracę szkoły z rodzicami poprzez ich aktywne włączanie w działania edukacyjne, wychowawcze, profilaktyczne oraz wydarzenia organizowane przez szkołę.
3. Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne dotyczące rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów, w szczególności umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji, budowania odporności psychicznej oraz wzmacniania motywacji do nauki.
4. Podejmować działania służące ograniczaniu absencji uczniów oraz wzmacnianiu ich odpowiedzialności za realizację obowiązków szkolnych.
5. Systematycznie przypominać uczniom o obowiązujących zasadach, normach społecznych i procedurach bezpieczeństwa funkcjonujących w szkole, w tym dotyczących korzystania z urządzeń elektronicznych, komunikacji oraz zachowania podczas zajęć i wydarzeń szkolnych.
6. Realizować działania profilaktyczne związane z przeciwdziałaniem używaniu e-papierosów, wyrobów nikotynowych, alkoholu, środków psychoaktywnych oraz innym zachowaniom ryzykownym.
7. Poszerzać wiedzę uczniów na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich, konsekwencji stosowania przemocy, cyberprzemocy, hejtu oraz naruszania praw innych osób.
8. Rozwijać kreatywność, samodzielność oraz ciekawość poznawczą uczniów poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy, projektów edukacyjnych, innowacji pedagogicznych i działań rozwijających zainteresowania.
9. Wspierać uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości, sprawczości oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje i realizowane zadania.
10. Kontynuować organizację wycieczek, wydarzeń szkolnych, projektów edukacyjnych, przedsięwzięć społecznych oraz innych działań umożliwiających uczniom prezentowanie swoich talentów, zainteresowań i mocnych stron.
11. W procesie dydaktycznym wykorzystywać metody aktywizujące, elementy edukacji projektowej, doświadczenia, warsztaty oraz nowoczesne technologie wspierające rozwój kompetencji uczniów.
12. Promować zdrowy styl życia poprzez działania edukacyjne związane z aktywnością fizyczną, zdrowym odżywianiem, higieną psychiczną, bezpieczeństwem oraz profilaktyką zdrowotną.
13. Kształtować postawy prozdrowotne, odpowiedzialność za własne zdrowie oraz umiejętność dokonywania właściwych wyborów sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.

14. Wspierać rozwój kompetencji cyfrowych uczniów oraz kształtować zasady bezpiecznego, odpowiedzialnego i świadomego korzystania z Internetu oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.
15. Uwzględniać w działaniach wychowawczych i profilaktycznych potrzeby uczniów realizujących obowiązek szkolny zarówno w formie stacjonarnej, jak i edukacji domowej, wzmacniając ich poczucie przynależności do społeczności szkolnej.

Wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026, w szczególności:

1. Rozwijanie myślenia analitycznego, logicznego i problemowego uczniów poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania oraz wzmacnianie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i naukowych.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, rozwijanie odpowiedzialności za społeczność lokalną, region i ojczyznę oraz budowanie postaw opartych na szacunku, współpracy i trosce o bezpieczeństwo własne oraz innych osób.
3. Promowanie zdrowego stylu życia oraz podejmowanie działań wspierających zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, w tym rozwijanie aktywności ruchowej oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych.
4. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, wzmacnianie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży oraz rozwijanie systemu wsparcia uczniów znajdujących się w sytuacjach kryzysowych.
5. Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów, promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu, rozwijanie umiejętności krytycznej oceny informacji oraz odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.
6. Wspieranie działań związanych z doradztwem zawodowym, rozwijaniem zainteresowań uczniów oraz przygotowaniem do świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą, historią, tradycją narodową oraz językiem polskim, a także wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej i narodowej.
8. Wspieranie aktywności poznawczej, samodzielności i poczucia sprawczości uczniów poprzez stosowanie oceniania kształtującego, metod aktywizujących oraz nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających zaangażowaniu ucznia w proces uczenia się.

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova został opracowany w oparciu o wartości przyjęte przez społeczność szkolną, obejmującą uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły. Program uwzględnia misję i wizję szkoły, jej statut oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.

Treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym pozostają spójne z zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi realizowanymi przez szkołę, a także z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. Program stanowi integralny element działalności szkoły i wspiera realizację celów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Podstawą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca wszystkich podmiotów tworzących społeczność szkolną. Przyjmuje się, że rodzina odgrywa kluczową rolę w procesie wychowania dziecka, natomiast szkoła wspiera rodziców i opiekunów w realizacji ich funkcji wychowawczej, tworząc bezpieczne warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów.

Wychowanie rozumiane jest jako proces wspierania dziecka i młodego człowieka w osiągnięciu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, społecznej, intelektualnej i aksjologicznej. Działania wychowawcze są uzupełniane przez działania profilaktyczne, których celem jest wzmacnianie czynników chroniących oraz ograniczanie czynników ryzyka wpływających na rozwój uczniów.

Program uwzględnia potrzeby uczniów realizujących obowiązek szkolny zarówno w formie stacjonarnej, jak i w edukacji domowej. Szczególną uwagę poświęca budowaniu relacji, wspieraniu dobrostanu psychicznego, rozwijaniu kompetencji społecznych, odpowiedzialności oraz poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa kierunki i sposoby realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Jego nadrzędnym celem jest wspieranie harmonijnego rozwoju uczniów, kształtowanie postaw opartych na szacunku, odpowiedzialności i współpracy oraz przeciwdziałanie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Ważnym elementem realizacji programu jest również budowanie tradycji szkolnej, wzmacnianie więzi ze społecznością szkoły oraz tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań, talentów i aktywności uczniów.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program realizowany jest z poszanowaniem następujących zasad:

- 1) znajomości założeń programu przez uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły;
- 2) zaangażowania całej społeczności szkolnej w realizację działań wychowawczych i profilaktycznych;
- 3) współpracy szkoły z rodzicami jako podstawowymi partnerami w procesie wychowania;
- 4) poszanowania praw i godności wszystkich członków społeczności szkolnej;
- 5) respektowania kompetencji organów szkoły oraz obowiązujących procedur wewnętrznych;
- 6) współdziałania z instytucjami, organizacjami i podmiotami wspierającymi działalność wychowawczą, profilaktyczną i opiekuńczą szkoły;
- 7) dostosowywania działań do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych uczniów;
- 8) współodpowiedzialności wszystkich członków społeczności szkolnej za efekty realizacji programu;
- 9) systematycznej ewaluacji podejmowanych działań oraz ich modyfikowania zgodnie z potrzebami szkoły i środowiska uczniowskiego.

I. Misja Szkoły

Misją Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova jest tworzenie bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska edukacyjnego, w którym każdy uczeń może rozwijać swoje możliwości, zainteresowania oraz talenty zgodnie z indywidualnymi potrzebami i predyspozycjami.

Szkoła wspiera uczniów w osiągnięciu dojrzałości intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, moralnej i obywatelskiej, przygotowując ich do odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie. W swojej działalności kieruje się wartościami takimi jak szacunek, odpowiedzialność, uczciwość, empatia, współpraca oraz poszanowanie godności każdego człowieka.

Istotnym zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na różnorodność kultur, poglądów i tradycji współczesnego świata.

Szkoła stwarza warunki do rozwijania samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości oraz odpowiedzialności za własny rozwój i podejmowane decyzje. Wspiera uczniów w budowaniu relacji społecznych, rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności współpracy z innymi.

Szczególną uwagę szkoła poświęca ochronie zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów, wzmacnianiu ich poczucia bezpieczeństwa, budowaniu odporności psychicznej oraz rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego świata.

Szkoła realizuje swoje zadania we współpracy z rodzicami, uznając ich za najważniejszych partnerów w procesie wychowania i edukacji. Działania szkoły ukierunkowane są na wspieranie rodziny oraz tworzenie spójnego środowiska wychowawczego sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi dziecka.

Misja szkoły obejmuje również kształtowanie odpowiedzialnych postaw związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii, rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz przygotowanie uczniów do świadomego i bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Supernova zapewnia wsparcie uczniom realizującym obowiązek szkolny zarówno w formie stacjonarnej, jak i edukacji domowej, dbając o ich rozwój, poczucie przynależności do społeczności szkolnej oraz równy dostęp do możliwości edukacyjnych i wychowawczych.

II. Sylwetka Absolwenta

Dążeniem Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova jest przygotowanie uczniów do świadomego, odpowiedzialnego i aktywnego funkcjonowania we współczesnym świecie. Absolwent szkoły potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce, podejmować samodzielne decyzje oraz kierować własnym rozwojem zgodnie z wyznawanymi wartościami.

Uczeń kończący szkołę:

- 1) kieruje się w życiu zasadami uczciwości, odpowiedzialności, szacunku i empatii;
- 2) przestrzega norm społecznych oraz zasad kultury osobistej;
- 3) szanuje godność, prawa i poglądy innych osób;
- 4) bierze odpowiedzialność za własne decyzje, zachowanie i rozwój;
- 5) zna i szanuje historię, kulturę oraz tradycje narodowe, regionalne i szkolne;
- 6) wykazuje postawę patriotyczną oraz obywatelską;
- 7) dostrzega wartość różnorodności i odnosi się z szacunkiem do innych ludzi;

- 8) potrafi współpracować z innymi, budować pozytywne relacje i rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny;
- 9) jest otwarty na dialog, współpracę i pomoc potrzebującym;
- 10) zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu codziennym;
- 11) dba o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz podejmuje działania sprzyjające własnemu dobrostanowi;
- 12) zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje służące bezpieczeństwu własnemu i innych;
- 13) posiada wiedzę na temat uzależnień oraz zachowań ryzykownych i potrafi im przeciwdziałać;
- 14) korzysta z różnych źródeł informacji, dokonując ich krytycznej analizy i oceny;
- 15) świadomie, bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- 16) rozwija swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- 17) jest ciekawy świata, aktywny poznawczo i gotowy do uczenia się przez całe życie;
- 18) wykazuje kreatywność, przedsiębiorczość i inicjatywę w działaniu;
- 19) jest samodzielny, wytrwały i konsekwentny w realizacji podejmowanych zadań;
- 20) potrafi radzić sobie z trudnościami oraz konstruktywnie reagować na niepowodzenia;
- 21) rozumie znaczenie ochrony środowiska naturalnego i podejmuje działania na rzecz jego poszanowania;
- 22) jest przygotowany do dalszego etapu kształcenia oraz świadomego planowania własnej przyszłości edukacyjnej i zawodowej.

Absolwent Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova jest osobą odpowiedzialną, otwartą na rozwój, świadomą swoich mocnych stron oraz gotową do podejmowania wyzwań wynikających z życia we współczesnym społeczeństwie.

III. Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne realizowane w Niepublicznej Szkole Podstawowej Supernova mają na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów oraz przygotowanie ich do odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu osobistym, społecznym i obywatelskim.

Program ukierunkowany jest na osiągnięcie przez uczniów dojrzałości w następujących obszarach:

1. Sfera fizyczna

Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu oraz rozwijanie wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia, podejmowanie aktywności fizycznej, dbałość o bezpieczeństwo oraz odpowiedzialność za własne zdrowie.

2. Sfera psychiczna

Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów, rozwijanie odporności psychicznej, poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem i trudnościami życiowymi oraz budowanie pozytywnego obrazu siebie i własnych możliwości.

3. Sfera społeczna

Kształtowanie postaw opartych na szacunku, współpracy, odpowiedzialności i empatii, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

4. Sfera aksjologiczna

Budowanie systemu wartości opartego na szacunku dla drugiego człowieka, odpowiedzialności, uczciwości, patriotyzmie, tolerancji oraz trosce o dobro wspólne i środowisko naturalne.

Cele działalności wychowawczej

Działalność wychowawcza szkoły obejmuje w szczególności:

1. Wspieranie uczniów w osiąganiu celów określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie postaw opartych na odpowiedzialności, szacunku, uczciwości i współpracy.
3. Wzmacnianie roli rodziny jako podstawowego środowiska wychowawczego.
4. Budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.
5. Kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji opartych na wzajemnym szacunku.
6. Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów.

7. Wspieranie działań wolontariackich oraz aktywności społecznej.
8. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poszanowania tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
9. Wspieranie rozwoju zainteresowań, uzdolnień i aktywności uczniów.
10. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców, nauczycieli i specjalistów.

Cele działalności edukacyjnej

Działalność edukacyjna szkoły koncentruje się na:

1. Upowszechnianiu wiedzy dotyczącej zdrowia fizycznego i psychicznego.
2. Rozwijaniu kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów.
3. Kształtowaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem, emocjami i sytuacjami trudnymi.
4. Rozwijaniu krytycznego myślenia oraz umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
5. Poszerzaniu wiedzy na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami i zachowaniami ryzykownymi.
6. Kształtowaniu postaw odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.
7. Wspieraniu rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb rozwojowych i emocjonalnych dzieci.
8. Doskonaleniu kompetencji nauczycieli w zakresie wychowania, profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele działalności informacyjnej

Działalność informacyjna obejmuje:

1. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom rzetelnych informacji dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i profilaktyki.
2. Informowanie o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej, pedagogicznej oraz specjalistycznej.
3. Upowszechnianie wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z uzależnieniami, przemocą, cyberprzemocą i innymi zachowaniami ryzykownymi.
4. Informowanie o obowiązujących procedurach bezpieczeństwa oraz konsekwencjach prawnych wynikających z naruszania przepisów prawa.
5. Wspieranie rodziców w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych.

Cele działalności profilaktycznej

Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą, a jej celem jest:

1. Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju oraz promowanie zdrowego stylu życia.
2. Ograniczanie występowania zachowań ryzykownych.
3. Wzmacnianie czynników chroniących oraz minimalizowanie czynników ryzyka.
4. Udzielanie wsparcia uczniom znajdującym się w sytuacjach trudnych lub kryzysowych.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy, cyberprzemocy oraz innym zagrożeniom współczesnego świata.
6. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów wymagających dodatkowej pomocy.
7. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez współpracę z rodzicami i opiekunami.
8. Rozwijanie zainteresowań, talentów i aktywności uczniów jako alternatywy dla zachowań ryzykownych.
9. Podejmowanie działań służących ochronie zdrowia psychicznego oraz budowaniu odporności psychicznej uczniów.
10. Dostosowywanie działań profilaktycznych do potrzeb uczniów realizujących obowiązek szkolny zarówno w formie stacjonarnej, jak i edukacji domowej.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły

Dyrektor szkoły:

- 1) tworzy warunki organizacyjne i kadrowe umożliwiające realizację zadań wychowawczych, profilaktycznych, opiekuńczych i dydaktycznych szkoły;
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz wspiera ich harmonijny rozwój psychofizyczny;
- 3) dba o wysoki poziom pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej szkoły;
- 4) zapewnia warunki do realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;

- 5) inspiruje nauczycieli do wdrażania nowoczesnych, skutecznych i innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych;
- 6) wspiera działania służące rozwijaniu zainteresowań, uzdolnień i kompetencji uczniów;
- 7) współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole;
- 8) wspiera działania Samorządu Uczniowskiego oraz innych organizacji funkcjonujących na terenie szkoły;
- 9) stwarza warunki do działalności wolontariackiej oraz współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi proces wychowania i profilaktyki;
- 10) nadzoruje realizację obowiązku szkolnego oraz przebieg procesu edukacyjnego;
- 11) czuwa nad przestrzeganiem praw ucznia, praw dziecka oraz zasad wynikających ze statutu szkoły i obowiązujących procedur;
- 12) podejmuje działania na rzecz zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i cyfrowego;
- 13) organizuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- 14) wspiera działania służące ochronie zdrowia psychicznego uczniów oraz budowaniu przyjaznego klimatu szkoły;
- 15) inicjuje i wspomaga współpracę szkoły z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym;
- 16) monitoruje skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych przez szkołę;
- 17) wspiera rozwój zawodowy nauczycieli w zakresie wychowania, profilaktyki, bezpieczeństwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 18) zapewnia warunki do podnoszenia kompetencji kadry pedagogicznej;
- 19) dba o właściwą organizację pracy szkoły, sprzyjającą budowaniu dobrych relacji pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej;
- 20) nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz dokonuje oceny skuteczności podejmowanych działań.

W odniesieniu do uczniów realizujących obowiązek szkolny w formie edukacji domowej dyrektor zapewnia warunki do utrzymywania kontaktu ze szkołą, korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz uczestniczenia w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

2. Rada Pedagogiczna

Rada Pedagogiczna:

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu potrzeb wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych i profilaktycznych uczniów;
- 2) analizuje czynniki chroniące i czynniki ryzyka występujące w środowisku szkolnym;

- 3) współtworzy Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły oraz podejmuje działania służące jego skutecznej realizacji;
- 4) uchwała Program Wychowawczo-Profilaktyczny w porozumieniu z Radą Rodziców;
- 5) opiniuje i zatwierdza dokumenty oraz procedury związane z bezpieczeństwem, wychowaniem i profilaktyką;
- 6) podejmuje działania wspierające zdrowie psychiczne, dobrostan oraz bezpieczeństwo uczniów;
- 7) monitoruje skuteczność podejmowanych działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych;
- 8) uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz formułuje wnioski do dalszej pracy;
- 9) wspiera działania służące budowaniu przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego;
- 10) współpracuje z rodzicami, instytucjami wspierającymi rodzinę i szkołę oraz specjalistami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Nauczyciele

Nauczyciele:

- 1) realizują zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z założeniami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 2) współpracują z wychowawcami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz innymi specjalistami w zakresie wspierania rozwoju uczniów;
- 3) rozpoznają indywidualne potrzeby, możliwości i trudności uczniów oraz podejmują działania wspierające;
- 4) reagują na wszelkie przejawy przemocy, agresji, dyskryminacji, wykluczenia społecznego, uzależnień oraz innych zachowań ryzykownych;
- 5) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur dotyczących bezpieczeństwa oraz ochrony małoletnich;
- 6) wspierają uczniów w pokonywaniu trudności edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych;
- 7) dbają o budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, zaufania, współpracy i bezpieczeństwa;
- 8) kształtują postawy obywatelskie, patriotyczne, prospołeczne i proekologiczne;
- 9) rozwijają u uczniów umiejętność samodzielnego myślenia, odpowiedzialności oraz podejmowania świadomych decyzji;
- 10) wspierają zainteresowania, uzdolnienia i pasje uczniów;
- 11) prowadzą systematyczną współpracę z rodzicami w zakresie postępów ucznia, jego funkcjonowania oraz potrzeb rozwojowych;
- 12) promują bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- 13) doskonalą własne kompetencje zawodowe w zakresie wychowania, profilaktyki, bezpieczeństwa oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 14) wspierają integrację uczniów oraz budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej.

W odniesieniu do uczniów realizujących obowiązki szkolne w formie edukacji domowej nauczyciele współpracują z rodzicami, udzielają informacji i konsultacji, wspierają proces edukacyjny oraz monitorują postępy uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

4. Wychowawcy klas

Wychowawcy klas:

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą zespołu klasowego oraz monitorują potrzeby rozwojowe, edukacyjne i społeczne uczniów;
- 2) dbają o tworzenie atmosfery bezpieczeństwa, współpracy, wzajemnego szacunku, zaufania i akceptacji;
- 3) rozpoznają indywidualne potrzeby, możliwości, zainteresowania oraz trudności uczniów;
- 4) identyfikują czynniki chroniące i czynniki ryzyka wpływające na funkcjonowanie uczniów;
- 5) monitorują dobrostan psychiczny uczniów oraz podejmują działania wspierające ich rozwój emocjonalny i społeczny;
- 6) opracowują roczny plan pracy wychowawczej klasy zgodny z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły oraz dostosowany do potrzeb zespołu klasowego;
- 7) dokonują okresowej oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych oraz formułują wnioski do dalszej pracy;
- 8) zapoznają uczniów i rodziców z prawami i obowiązkami ucznia, zapisami statutu szkoły, obowiązującymi procedurami oraz tradycjami szkolnymi;
- 9) współpracują z nauczycielami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i innymi specjalistami w zakresie wspierania rozwoju uczniów;
- 10) współpracują z rodzicami, wspierając ich w realizacji funkcji wychowawczej;
- 11) rozpoznają oczekiwania i potrzeby uczniów oraz ich rodziców;
- 12) wspierają uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji edukacyjnej, emocjonalnej, rodzinnej lub społecznej;
- 13) podejmują działania służące integracji zespołu klasowego oraz rozwijaniu umiejętności współpracy i wzajemnej pomocy;
- 14) kształtują postawy odpowiedzialności, samodzielności, szacunku i zaangażowania społecznego;
- 15) realizują działania profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły;
- 16) współpracują z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, w szczególności poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, sądami rodzinnymi, policją, ośrodkami pomocy społecznej oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- 17) prowadzą działania wspierające bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych;

18) doskonałą własne kompetencje wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne.

W odniesieniu do uczniów realizujących obowiązek szkolny w formie edukacji domowej wychowawcy utrzymują systematyczny kontakt z uczniami i ich rodzicami, wspierają ich w funkcjonowaniu w społeczności szkolnej oraz monitorują przebieg realizacji obowiązku szkolnego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

5. Zespół Wychowawców

Zespół Wychowawców:

- 1) analizuje potrzeby wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne uczniów oraz przedstawia propozycje działań służących ich zaspokajaniu;
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- 3) opracowuje propozycje procedur, regulaminów oraz rozwiązań wspierających bezpieczeństwo, wychowanie i profilaktykę;
- 4) analizuje bieżące problemy wychowawcze oraz wypracowuje sposoby ich rozwiązywania;
- 5) wspiera nauczycieli i wychowawców w realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych;
- 6) promuje działania oparte na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności oraz pozytywnym wzmocnianiu uczniów;
- 7) inicjuje działania służące budowaniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego;
- 8) monitoruje skuteczność podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych;
- 9) przygotowuje analizy, sprawozdania i wnioski dotyczące realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 10) identyfikuje potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych;
- 11) współpracuje z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz innymi specjalistami w zakresie wspierania uczniów;
- 12) uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz opracowuje rekomendacje do dalszej pracy;
- 13) realizuje inne zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.

6. Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog

Pedagog szkolny, pedagog specjalny oraz psycholog:

- 1) diagnozują potrzeby rozwojowe, edukacyjne, emocjonalne i społeczne uczniów;

- 2) rozpoznają sytuację wychowawczą szkoły oraz potrzeby uczniów i ich rodzin;
- 3) organizują i realizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
- 4) wspierają uczniów w przezwyciężaniu trudności emocjonalnych, społecznych, edukacyjnych i wychowawczych;
- 5) prowadzą działania profilaktyczne, interwencyjne oraz wspierające dobrostan psychiczny uczniów;
- 6) współpracują z rodzicami, udzielając wsparcia, konsultacji i porad dotyczących funkcjonowania dziecka;
- 7) wspierają nauczycieli i wychowawców w rozpoznawaniu potrzeb uczniów oraz planowaniu odpowiednich form pomocy;
- 8) współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, ośrodkami pomocy społecznej, sądami rodzinnymi, policją oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
- 9) uczestniczą w opracowywaniu i realizacji działań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 10) prowadzą działania służące przeciwdziałaniu przemocy, uzależnieniom, cyberprzemocy oraz innym zachowaniom ryzykownym;
- 11) wspierają uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodziców;
- 12) uczestniczą w pracach zespołów nauczycieli oraz zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 13) promują działania służące budowaniu pozytywnych relacji, wzajemnego szacunku i poczucia bezpieczeństwa w społeczności szkolnej;
- 14) wspierają nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach wymagających pomocy specjalistycznej;
- 15) uczestniczą w ewaluacji działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły.

W odniesieniu do uczniów realizujących obowiązek szkolny w formie edukacji domowej specjaliści udzielają wsparcia uczniom i rodzicom, prowadzą konsultacje oraz uczestniczą w działaniach związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

7. Rodzice

Rodzice:

- 1) są partnerami szkoły w procesie wychowania i edukacji swoich dzieci;
- 2) współuczestniczą w tworzeniu oraz ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 3) współpracują z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, edukacyjnych i społecznych;
- 4) uczestniczą w zebraniach, konsultacjach oraz innych formach współpracy organizowanych przez szkołę;
- 5) monitorują postępy swoich dzieci w nauce oraz ich funkcjonowanie społeczne i emocjonalne;
- 6) wspierają dzieci w realizacji obowiązków szkolnych oraz rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień;

- 7) dbają o właściwą organizację czasu wolnego oraz bezpieczeństwo dzieci;
- 8) współpracują ze szkołą w zakresie realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych;
- 9) korzystają z oferowanych przez szkołę form wsparcia, konsultacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 10) wspierają działania szkoły służące budowaniu bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska edukacyjnego.

Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły oraz wspiera realizację jego założeń.

8. Samorząd Uczniowski

Samorząd Uczniowski:

- 1) reprezentuje interesy, potrzeby i opinie uczniów;
- 2) współuczestniczy w tworzeniu przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego;
- 3) inicjuje i organizuje działania edukacyjne, kulturalne, społeczne, sportowe oraz charytatywne zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły;
- 4) rozwija postawy odpowiedzialności, samorządności i aktywności społecznej;
- 5) współpracuje z dyrektorem szkoły, Radą Pedagogiczną oraz Zespołem Wychowawców;
- 6) wspiera integrację społeczności uczniowskiej;
- 7) promuje wartości takie jak szacunek, tolerancja, odpowiedzialność i wzajemna pomoc;
- 8) angażuje uczniów w działalność wolontariacką oraz inicjatywy społeczne;
- 9) uczestniczy w diagnozowaniu potrzeb uczniów oraz opiniowaniu działań podejmowanych przez szkołę;
- 10) dba o dobre imię szkoły oraz współtworzy jej tradycje.

9. Pielęgniarka szkolna / podmiot sprawujący opiekę zdrowotną nad uczniami

Pielęgniarka szkolna lub podmiot realizujący opiekę zdrowotną nad uczniami:

- 1) prowadzi działania profilaktyczne wynikające z obowiązujących przepisów dotyczących opieki zdrowotnej nad uczniami;
- 2) uczestniczy w realizacji programów edukacji zdrowotnej;
- 3) promuje zdrowy styl życia oraz zachowania prozdrowotne;
- 4) prowadzi działania związane z profilaktyką chorób oraz edukacją zdrowotną;

- 5) współpracuje z rodzicami, nauczycielami i specjalistami w zakresie ochrony zdrowia uczniów;
- 6) udziela pomocy przedmedycznej w sytuacjach wymagających interwencji na terenie szkoły;
- 7) podejmuje działania zgodnie z obowiązującymi procedurami w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia ucznia;
- 8) współpracuje z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz wychowawcami w zakresie wspierania uczniów wymagających szczególnej troski zdrowotnej.

10. Pracownicy administracji i obsługi

Pracownicy administracji i obsługi:

- 1) współuczestniczą w tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego;
- 2) dbają o bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu na terenie szkoły;
- 3) reagują na sytuacje mogące stanowić zagrożenie dla zdrowia lub bezpieczeństwa uczniów;
- 4) niezwłocznie informują dyrektora szkoły, wychowawcę, pedagoga, psychologa lub innego właściwego pracownika szkoły o zaobserwowanych problemach i sytuacjach wymagających interwencji;
- 5) współpracują z nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych;
- 6) uczestniczą w szkoleniach dotyczących bezpieczeństwa, ochrony małoletnich oraz postępowania w sytuacjach kryzysowych;
- 7) przestrzegają zasad i procedur obowiązujących w szkole, w szczególności związanych z bezpieczeństwem uczniów oraz ochroną małoletnich.

V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

Obszar rozwoju intelektualnego

1. Rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych możliwości, uzdolnień, zainteresowań i talentów uczniów.
2. Wspieranie uczniów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych adekwatnych do ich możliwości i potrzeb.
3. Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się, planowania pracy oraz odpowiedzialności za własny rozwój.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych, językowych, przyrodniczych, cyfrowych oraz umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia.
5. Kształtowanie umiejętności analizowania informacji oraz świadomego korzystania z różnych źródeł wiedzy.
6. Zapewnienie uczniom wymagającym wsparcia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Wzmacnianie motywacji do nauki oraz aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Obszar rozwoju społecznego

1. Budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.
2. Wspieranie integracji zespołów klasowych oraz rozwijanie umiejętności współpracy.
3. Wzmacnianie więzi uczniów ze społecznością szkolną, w tym uczniów realizujących obowiązek szkolny w formie edukacji domowej.
4. Kształtowanie postaw opartych na szacunku, odpowiedzialności, empatii i wzajemnej pomocy.
5. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny.
6. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.
7. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych osób oraz rozwijanie gotowości do niesienia pomocy.
8. Wspieranie integracji uczniów pochodzących z różnych środowisk kulturowych i społecznych oraz budowanie atmosfery akceptacji i bezpieczeństwa.
9. Przeciwdziałanie wszelkim przejawom dyskryminacji, wykluczenia społecznego i przemocy.

Obszar rozwoju fizycznego

1. Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia.
2. Promowanie aktywności fizycznej jako ważnego elementu zdrowia i dobrego samopoczucia.
3. Kształtowanie nawyków związanych ze zdrowym odżywianiem, higieną oraz profilaktyką zdrowotną.
4. Rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa.
5. Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z używania e-papierosów, substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych oraz innych zachowań ryzykownych.
6. Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne.
7. Upowszechnianie zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, w przestrzeni publicznej oraz w Internecie.

Obszar rozwoju emocjonalnego

1. Wspieranie uczniów w budowaniu pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji w sposób społecznie akceptowany.

3. Kształtowanie adekwatnej samooceny oraz poczucia własnej wartości.
4. Rozwijanie odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie z trudnościami.
5. Wspieranie uczniów w odkrywaniu swoich mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji.
6. Kształtowanie umiejętności wyznaczania celów oraz planowania własnego rozwoju.
7. Rozwijanie umiejętności korzystania z dostępnych form wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Obszar rozwoju aksjologicznego (duchowego)

1. Upowszechnianie wiedzy na temat wartości, norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole.
2. Kształtowanie postaw opartych na uczciwości, odpowiedzialności, szacunku i życzliwości.
3. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka oraz gotowości do podejmowania działań na rzecz innych.
4. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie oraz podejmowane decyzje.
5. Budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracownikami szkoły.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
7. Rozwijanie postawy zaangażowania społecznego oraz gotowości do czynienia dobra.
8. Wspieranie uczniów w budowaniu własnego systemu wartości oraz dokonywaniu odpowiedzialnych wyborów życiowych.

VI. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2025/2026

Sfera	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Intelektualna	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Diagnoza potrzeb i zainteresowań uczniów, obserwacja, rozmowy, analiza osiągnięć	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień, na bieżąco

Intelektualna	Wspieranie rozwoju zainteresowań i talentów	Koła zainteresowań, konkursy, projekty edukacyjne, warsztaty, wycieczki edukacyjne	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
Intelektualna	Rozwijanie kompetencji matematycznych, językowych, przyrodniczych i cyfrowych	Zajęcia dydaktyczne, projekty interdyscyplinarne, wykorzystanie nowoczesnych technologii	Nauczyciele	Cały rok
Intelektualna	Wzmacnianie motywacji do nauki i aktywności edukacyjnej	Lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy, system motywacyjny, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok
Intelektualna	Rozwijanie umiejętności uczenia się i planowania własnej pracy	Zajęcia dotyczące technik uczenia się i organizacji czasu	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Intelektualna	Wspieranie uczniów wymagających pomocy	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, konsultacje, zajęcia specjalistyczne	Specjaliści, nauczyciele	Zgodnie z potrzebami

Program profilaktyczno - wychowawczy Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova w Poznaniu

Spoleczna	Integracja społeczności szkolnej	Zajęcia integracyjne, uroczystości szkolne, projekty, wydarzenia klasowe	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Spoleczna	Wzmacnianie więzi ze społecznością szkolną	Działania integracyjne dla uczniów stacjonarnych i edukacji domowej	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Spoleczna	Kształtowanie postaw i obywatelskich patriotycznych	Uroczystości szkolne, projekty edukacyjne, lekcje tematyczne	Nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem
Spoleczna	Rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji	Lekcje wychowawcze, praca zespołowa, projekty grupowe	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Spoleczna	Rozwijanie postaw prospołecznych	Wolontariat, akcje charytatywne, działania na rzecz społeczności szkolnej	Opiekun wolontariatu, wychowawcy	Cały rok
Spoleczna	Przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu	Warsztaty, zajęcia profilaktyczne, działania interwencyjne	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok

Program profilaktyczno - wychowawczy Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova w Poznaniu

Fizyczna	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia edukacyjne, akcje zdrowotne, projekty profilaktyczne	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok
Fizyczna	Promowanie aktywności fizycznej	Zajęcia sportowe, zawody, aktywności ruchowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Fizyczna	Kształtowanie nawyków zdrowotnych	Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, kampanie informacyjne	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok
Fizyczna	Profilaktyka uzależnień	Programy profilaktyczne, warsztaty, spotkania edukacyjne	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok
Fizyczna	Bezpieczeństwo w świecie rzeczywistym i cyfrowym	Lekcje wychowawcze, spotkania edukacyjne, działania informacyjne	Wychowawcy, nauczyciele informatyki	Cały rok
Emocjonalna	Budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze, warsztaty, rozmowy indywidualne	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok

Program profilaktyczno - wychowawczy Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova w Poznaniu

Emocjonalna	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji	Zajęcia psychoedukacyjne, trening umiejętności społecznych	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok
Emocjonalna	Wzmacnianie odporności psychicznej	Warsztaty, zajęcia profilaktyczne, indywidualne wsparcie	Psycholog, pedagog	Cały rok
Emocjonalna	Przeciwdziałanie kryzysom emocjonalnym	Rozmowy wspierające, konsultacje, działania interwencyjne	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Zgodnie z potrzebami
Emocjonalna	Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów	Działania profilaktyczne, zajęcia integracyjne, wsparcie specjalistyczne	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok
Aksjologiczna (duchowa)	Upowszechnianie wartości i norm społecznych	Lekcje wychowawcze, rozmowy, działania wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Aksjologiczna (duchowa)	Kształtowanie postaw opartych na szacunku i odpowiedzialności	Codzienna praca wychowawcza, działania profilaktyczne	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok

Aksjologiczna (duchowa)	Rozwijanie wrażliwości społecznej i gotowości do pomagania	Wolontariat, akcje charytatywne, społeczne projekty	Wychowawcy, opiekun wolontariatu	Cały rok
Aksjologiczna (duchowa)	Kształtowanie postaw patriotycznych	Uroczystości szkolne, projekty edukacyjne, konkursy	Nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem
Aksjologiczna (duchowa)	Wspieranie uczniów w budowaniu własnego systemu wartości	Lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy, działania wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

VII. Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego stanowi integralny element działalności szkoły i służy ocenie skuteczności podejmowanych działań wychowawczych, profilaktycznych, opiekuńczych oraz edukacyjnych. Jej celem jest monitorowanie stopnia realizacji założonych celów, identyfikowanie obszarów wymagających doskonalenia oraz planowanie działań odpowiadających aktualnym potrzebom uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ewaluacja programu prowadzona jest w sposób systematyczny i obejmuje w szczególności:

1. obserwację funkcjonowania uczniów oraz analizę zmian zachodzących w ich zachowaniu i postawach;
2. analizę dokumentacji szkolnej, w tym dokumentacji wychowawczej i dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
3. analizę frekwencji, osiągnięć edukacyjnych oraz sytuacji wychowawczych uczniów;
4. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy, konsultacji i wywiadów wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli;
5. rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły;
6. wymianę spostrzeżeń oraz analizę wniosków podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, zespołów nauczycieli i zespołów wychowawczych;

7. analizę przypadków wymagających szczególnego wsparcia wychowawczego, profilaktycznego lub psychologiczno-pedagogicznego;
8. ocenę skuteczności działań podejmowanych w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzana jest co najmniej raz w roku szkolnym przez zespół powołany przez dyrektora szkoły lub przez osoby wyznaczone przez dyrektora do realizacji tego zadania.

Wyniki ewaluacji stanowią podstawę do formułowania wniosków i rekomendacji służących doskonaleniu pracy szkoły oraz modyfikacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w kolejnych latach szkolnych.

Z wynikami ewaluacji zapoznawana jest Rada Pedagogiczna.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej Supernova został uchwalony przez Radą Pedagogiczną w dniu i obowiązuje od dnia 1 września 2025 r.